

OSZTÁLYFŐNÖKI

Helyi tanterv

Típus	Évfolyam					
hatosztályos képzés	7	8	9	10	11	12
heti óraszám	1	1	1	1	1	1

7. évfolyam

Éves óraszám:34+2

1. Ismerkedés

- az iskola története, hagyományai
- tájékozódás az épületben
- házirend
- diákönkormányzat

2. Tanulás a gimnáziumban

- tanulási módszerek tantárgyanként
- tanulási stílusok
- helyes időbeosztás

Irodalom: Oroszlány Péter: Könyv a tanulásról

Kugemann: Megtanulok tanulni

3. Milyen vagyok én?

- önnevelés – önismeret
- az akarat tényezőinek fejlesztése
- kudarcok feldolgozásának képessége

Irodalom: Mohás Livia: Mit tudsz önmagadról?

Mohás Livia: Találkozás önmagunkkal

4. Társas együttélés

- köszönés, megszólítás
- udvariasság, illem
- kulturált társalgás
- barátság, szerelem

Irodalom: Inge Wolff: Nagy illemkódex

Ottlik Károly: Protokoll

Dr. Szafkóné Ács Márta: Diákprotokoll

5. Egészséges életmód

- egészségünk védelme
- egészséges táplálkozás
- testkultúra
- tisztálkodás, öltözködés

6. Káros szenvedélyek

- a dohányzás ártalmai
- mások egészségének rombolása
- segítségnyújtás a rászorulóknak

Irodalom: Egészséged testben és lélekben – Pozitív döntéshozás

Németh György: Lelki egészségünk

Pákozdi L.: Az orvosok és a dohányzás

7. A családi élet harmóniája

- a család szerepe
- Mi a szülők szerepe a családban?
- gyerekek a családban, testvérek
- elvált szülők

8. Műveltség – művelődés

- ☐ Mi jellemző a művelt emberre?
- ☐ Hogyan fejleszthetjük műveltségünket?
- ☐ Mit jelent az önművelés?

8.1. Anyanyelvi műveltség – színház, mozi, múzeum, zene

- tiszta és szép beszéd
- nyelvi durvaság

8.2. Olvasáskultúra

- könyv és könyvtár
- Helyettesítheti-e a film, a video, a számítógép a könyvet?

9. Ember és környezete

- természeti és épített környezet

9.1. városunk és környéke

- Mit jelent a környezetvédelem?
- környezeti ártalmak

9.2. Magyarország környezetvédelme

Irodalom: Moser Miklós - Pálmai György: A környezetvédelem alapjai

Konrad Lorenz: Az emberiség nyolc halálos bűne

10. Ország – haza – nemzet

- Nemzettudat
- magyarok a világban
- hazaszeretet
- szülőföld, anyanyelv

Irodalom: Balázs György – Szelényi Károly: Magyarok

8. évfolyam

Éves óraszám: 34 + 2

1. Tanulási tapasztalatok

- az előző tanév eredményei, kudarcai
- Hogyan segítsünk egymásnak?

2. A szabadidő helyes eltöltése

- kirándulás, túra
- Magyarország természeti értékei
- szabadidő, sport, kirándulás
- hobbi

Irodalom: Konnovszky: Testedzés és életöröm

Takács Ferenc: Ép testben...

Magyarországi kirándulások

3. Barátság, szerelem

- az igazi barátság
- szerelem, szeretet
- szexuális kultúra, nemi érés
- nemi betegségek

Irodalom: Fromm E.: A szeretet művészete

Ranschburg Jenő: A nő és a férfi

Buda Béla – Szilágyi Vilmos: Párválasztás

4. Egészséges életmód

- magyarországi helyzetkép
- korszerű táplálkozás (rendszeresség)
- Miért fontos a mozgás?

Irodalom: Bíró Gy. – Lindner K.: Tápanyagtáblázat

5. Káros szenvedélyek

- a dohányzás ártalmai (országos adatok)
- alkoholizálás
- kábítószerelés (miért veszélyes, mit jelent a bevetés)

Irodalom: Bágyoni Attila: Szennvedélyek rabságában

Nagy Gy. – Lovass P.: A kábítószeres világ

6. Viselkedéskultúra

- egymás elfogadása (tolerancia)
- másság
- iskolai rendszabályok
- alkalomhoz illő öltözködés, viselkedés
- a társadalom elvárásai

Irodalom: Ottlik Károly: Protokoll

Protokoll plusz

7. Szeretem, szexualitás

- szeretem az iskolában
- szerelmi kapcsolat
- a szexuális élet alapkérdései
- a nemi érés
- felelősségtudat

Irodalom: Dowell: Fiatalok szerelmi élete

Szilágyi Vilmos: Szexuális kultúránk

8. Család és iskola

- az iskola alapvető feladata
- a család alapvető feladata
- nevelési módszerek
- Mi a fontos a családi életben?
- Mikor kerül sor válásra?

9. Magánélet – közélet

- Mit értünk „magánélet”-en?
- Mit jelent a közéletiség?
- közéleti tevékenység
- közösségi értékrend

Irodalom: Allport G: Az előítélet

Vajda Zsuzsa: Mi és mások

9. évfolyam

Éves óraszám:34+2

1. Tanulási tapasztalatok

- az előző tanév eredményei, kudarcai
- felelősök választása, megerősítése
- az osztályközösség alakulása

Javasolt módszer: beszélgetés, vita

2. Tanulás az iskolában

- a tanulás megszervezése
- tanulási módszerek tantárgyanként
- helyes időbeosztás
- önismereten alapuló egyéni tanulási módszerek kimunkálása
- kudarcok, eredménytelenség feldolgozásának képessége
- szóbeli kifejezőkészség fejlesztése

Javasolt módszerek: időmérleg (napirend) készítése, megvitatása, pszichológus, felsőbb osztályos tanuló felkérése

Irodalom: Báthory Zoltán: Tanítás és tanulás

Kugemann: Megtanulok tanulni

Lomb Kató: Így tanulok nyelveket

Rudnianski, Jarosław: Hogyan tanuljak?

3. Kapcsolatteremtés

- köszönés, megszólítás
- a kapcsolat kezdeményezése (új osztálytársakkal, más osztálybeliekkel, felnőttel stb.)
- tanár-diák kapcsolat
- a társalgás szabályai
- nyelvi igényesség

Javasolt módszer: beszélgetés, szituációs játék, tapasztalatok, közéleti példák gyűjtése.

4. Viselkedéskultúra

- illemszabályok jellegzetes helyzetekben (pl: az iskolában, otthon)
- utcán, közlekedési eszközön, vendégségben, színházban, diszkóban, koncerten
- hagyomány és személyesség az udvariassági formákban (kérés, megköszönés, meghívás – ezekre való reagálási módok)

Javasolt módszer: tanulói vitaindító beszélgetés, szituációs játék

Irodalom: Halász László: Illemkocka

Köves Julianna: Illik tudni, A kulturált viselkedés szabályai

Montágh Imre: Mondjam vagy mutassam?

5. Erkölcsi kultúra

- az alapvető humanisztikus értékek fontossága (becsület, emberség, bátorság)
- tisztelet embertársaink iránt, segítőkészség)

Javasolt módszer: irodalmi és közéleti példák alapján beszélgetés, vita

6. A családi nevelés kultúrája

- A család szerepe az érzelmi biztonság nyújtásában
- A család történelmi kialakulása, szerepe koronként és társadalmanként, jelenlegi helyzete, jelentősége, funkciója
- Kapcsolat a családtagok között
- A különböző életkorúak sajátos problémái

7. Közéleti kultúra

- A szűkebb környezet hagyományai, természeti szépségei, időszerű problémái
- A haza közösségteremtő, alkotóelemei: táj, nyelv, kultúra, történelem, nemzeti szimbólumok, ünnepek, szokások

Javasolt módszerek: tanulói beszámolók, filmvetítés, irodalmi példák, városnéző séta, stb.

8. Közélet az iskolában – diákönkormányzat

- a saját közösség
- jó hagyományok
- az iskolai diákönkormányzat felépítése
- igényes programok
- diákjogok

Javasolt módszer: beszélgetés, vita

Irodalom: Köznevelési Törvény

Szervezeti Működési Szabályzat

9. Esztétikai kultúra

- közös esztétikai élmény megvitatása (színház, kiállítás stb.)
- az esztétikum területei (az emberi környezet, természet, ének-zene, művészettörténet, irodalom)

Javasolt módszer: tanulói beszámolók, irodalmi, művészeti illusztrációk, előadók

meghívása, videofilm

Irodalom: Ancsel Éva: Művészet, katarzis, nevelés

Hermann István: A giccs

S. Nagy Katalin: Lakberendezési szokások

Benedek Marcell: Az olvasás művészete

10. Az egészséges életmód

- testi és lelki egészség
- testedzés, mozgás fontossága
- egészséges táplálkozás
- káros szenvedélyek
- a serdülőkori biológiai, pszichológiai érés folyamatának ismerete, megértése
- a szerelem, mint a fiatalok fontos, egész személyiségüket igénybe vevő élménye

A felsorolt ajánlott témákon kívül:

- a tanulók igénye és az osztályfőnökök beosztása szerint, egyéb...
- a magatartás és szorgalom értékelése
- ünnepekről való megemlékezés
- Öko rendezvények, vállalások

10. évfolyam

Éves óraszám:34+2

1. Az elmúlt tanév értékelése, feladatok az új tanévre

- felelősök választása, megerősítése
- a közösség, mint önmagát irányítani tudó szerkezet
- egyéni és közösségi érdekek aránya
- az osztály saját értékrendje, belső normák

Javasolt módszer: beszélgetés, vita

2. A társas kapcsolatok kultúrája

- barátság (a másik ember értékeire való nyitottság, a konfliktusok feloldásának képessége, alkalmazkodni tudás

Javasolt módszer: beszélgetés, vita, irodalmi példák feldolgozása, szituációk

Irodalom: Mohács Livia: A tolerancia

Csepeli György: A másik

3. Tartalmas partnerkapcsolatok

- a különböző neműek közötti kapcsolatok
- a közeledés elfogadása, illetve elutasítása
- bizalom, megértés, egymásra figyelés
- önzés, féltékenység, figyelmetlenség
- a kapcsolat megszakításának kulturált formái

4. Erkölcsi kultúra

- az erkölcs, mint az egyén és a többi ember közötti viszonyok szabályozója
- az értékek közötti eligazodás képessége

- különböző történelmi korok eltérő erkölce (pl. a katolikus és az iszlám erkölcs különbségei, vagy a cigányság sajátos erkölcsi rendje)

Javasolt módszerek: beszámolók, beszélgetések, vita

Irodalom: Hankiss Elemér: Társadalmi csapdák

5. A család és az egyén

- kapcsolat a szülőkkel, nagyszülőkkel, testvérekkel, rokonokkal
- közös tevékenységek: étkezések, munka, sport, kirándulás, vendégfogadás
- ünnepek jelentősége
- családi hagyományok

Javasolt módszer: beszélgetés, tapasztalatcsere személyes példák alapján

6. Viselkedéskultúra

- a mindennapi együttéléshez nélkülözhetetlen civilizációs szokások: ígéret,
- megállapodás, határidők betartása
- az arra rászorulókkal fokozottan figyelmes, illemtudó magatartás (idősek, betegek,
- sérültek)
- önértékelés

Javasolt módszer: vita, szituációs játékok

Irodalom: Hankiss Elemér: Viselkedéskultúránk torzulásai: Társadalmi csapdák

Vélemények, viták sorozat: A viselkedéskultúráról (Szerkesztő: S Nagy Katalin)

7. Véleménynyilvánítás, joggyakorlás formái az iskolában

- az iskolai DÖK munkája, kapcsolata az osztályokkal
- kritika és önkritika
- az osztály és az iskolai közösség

Javasolt módszer: beszélgetés, vita, ötletgyűjtés, a DÖK-elnök meghívása

8. Tanulás az iskolában

- a tanulmányi munka értékelése
- nehézségek a tanulásban
- a speciális tantárgyak helyzete
- szaktanárok véleménye
- folyamatos önellenőrzés fontossága
- a memória fejlesztésének lehetőségei
- kreativitás
- pályaválasztási, továbbtanulási irányok választása

Javasolt módszer: meghívott előadó beszámolója, tanulói beszámoló, tanári előterjesztés a

tanulmányi helyzetről.

9. Az egészségmegőrzés kultúrája

- saját testünk, életműködéseink ismerete önismeretünk lényeges alkotóeleme
- a lelki egészség megóvása
- jellegzetes betegségi tünetek (fájdalom, fáradékonyság) hipochondria
- egyéni adottságok, hajlamok (teherbíró képesség, alvásszükséglet, allergia) ismerete
- az egészséget fenyegető tényezők

Javasolt módszerek: iskolaorvos, egészségügyi szakember előadása, videofilm-vetítés, beszélgetés.

10. Szabadidős kultúra

- átgondolt, személyre szabott életprogram
- a szabadidős tevékenységekről való tájékozódás, a válogatás képességének kialakítása
- a kedvvel végzett, örömet okozó tevékenységek, hobbik jelentősége

11. Közlekedési kultúra

- a közlekedés lélektana (a határozottság jelentősége)
- veszélyforrások ismerete (szabályok ismeretének hiánya, agresszivitás, „vagánykodás”, alkoholfogyasztás)

A felsorolt ajánlott témákon kívül:

- a tanulók igénye és az osztályfőnökök belátása szerint bármi
- a magatartás és szorgalom értékelése
- ünnepekről való megemlékezés
- Öko rendezvények, vállalások

11. évfolyam

Éves óraszám:34+2

1. Az elmúlt tanév értékelése

- tanulmányi munka
- az osztályközösség élete
- esetleges hibák
- az osztály és az iskolai közösség
- az új tanév fő feladata: továbbtanulási irányok választása

2. Tanulási kultúra

- a kommunikációs képességek (a gondolatok szabatos nyelvi megformálása, a szóbeli kifejezőkészség fejlesztése, a szövegértéshez és szövegszerkesztéshez szükséges képességek, biztos helyesírás, a szaknyelvek megfelelő alkalmazása)
- a megnövekedett tananyag elsajátítása
- a tanulás önépítésként való felfogása (az általános és a szakmai műveltség folyamatos

fejlesztésének jelentősége)

- a gyűjtött információk válogatása, rendszerzése

Javasolt módszer: beszélgetés, szakember meghívása

3. A gondolkodási kultúra

- a fejlett gondolkodási kultúra, amely lehetővé teszi a mindennapi életben, tanulásban, munkában, közéletben felmerülő problémák megfelelő kezelését, a biztos értéktudat kialakítását.

4. Pályairányok, pályaszintek áttekintése

- egyéni pályaelképzelések szembesítése a lehetőségekkel
- Mi alapján választunk hivatást?
- a pályaválasztás intézményes segítése (tájékoztatás, kiadványok, ajánlatok gyűjtése)

Javasolt módszer: pályaválasztási felelős előadása, az elmúlt évi továbbtanulási kiadvány tanulmányozása

5. Szerelem, partnerkapcsolat

- A „testi” és a „lelki” szerelem egysége
- A szerelem intimitása és esztétikuma
- A gyakran és felelőtlenül váltogatott partnerkapcsolatok káros érzelmi hatása: elsekélyesedés, felszínesség, érzelmi elsivárosodás
- Az éretlenül megkezdett szexuális élet veszélyei
- AIDS (videó)
- Hova kell fordulni az esetleges gondokkal?

Javasolt módszerek: orvosi előadás, videó, beszélgetés

6. Szenvedélybetegségek

- alkoholizmus, narkománia, mint az egyént és a családot veszélyeztető tényezők
- az ismeretekre alapozott elutasító motivációk, viselkedésformák kiépítése
- a lelki egészség, a belső stabilitás, a harmonikus társas kapcsolatok jelentősége

Javasolt módszer: vitaindító újságcikkek, statisztikai adatok, videófilm

Irodalom: Bágyoni Attila: Szenvedélyek rabságában

Czeizel Endre: A tizenévesek gondjai

7. A család

- a családi élet szervezése (pénzkeresés, önellátás, háztartásszervezés, elosztás)
- a munkamegosztás, az arányos és személyre szabott teherviselés. Önkiszolgálás és a család „szolgálata”
- a család külső kapcsolatai: szülők ismerősei, a gyermek baráti köre, más nemű partnere
- a családot fellazító tényezők

8. Erkölcsi kultúra

- Társadalmunk mai értéktudatának jellemzői (az értékek dinamikus átrendeződése)
- Negatív tendenciák: túlzott anyagiasság, korrupció, a tudás, a tisztességes munka értékének devalválódása, érzelmi elsívárosodás

Javasolt módszer: beszélgetés, vita

Irodalom: Ancsel Éva: Töredékek az emberi teljességről

Ranschburg Jenő: Szeretet, erkölcs, autonómia

9. Önismeret fontossága

- A személyiség folyamatos és sokoldalú karbantartása (lelki kiegyensúlyozottság)
- saját magunk tisztelete, méltóság, önbecsülés
- a lelki kiegyensúlyozottságot veszélyeztető tényezők különböző életkorban
- a mai ifjúság körében előforduló deviáns tünetek és jellegzetes életutak

Javasolt módszerek: önvallomások, esetleg „riport” más fiatalokkal, vita stb.

10. Környezeti kultúra

- Az ember és a természet viszonyának alakulása (a kezdeti primitív harmónia meg bomlása)
- A káros környezetszennyező folyamatok visszafordíthatatlanságának veszélye
- világméretű környezetvédelmi gondok és következmények

Javasolt módszer: beszámolók, újsághírek, statisztikák alapján

11. Közéleti kultúra

- a hazához való tartozás tudata
- a hazánkban élő nemzetiségek, etnikumok
- a szomszédos országokban élő magyarok
- vélemények, ítéletek és előítéletek a különböző népekkel, népcsoportokkal kapcsolatban
- a mienkétől eltérő kultúrák elismerése

12. Közlekedési kultúra

- a közlekedési szabályok ismerete
- a közlekedési szabályok megszegésének hatósági és jogi következményei (baleseti hírek tanulságai)

Javasolt módszer: közlekedési szakember előadása, tanulói beszámoló, közlekedési „totó”

A felsorolt ajánlott témákon kívül:

- a tanulók igénye és az osztályfőnökök belátása szerint bármi
- a magatartás és szorgalom értékelése
- ünnepekről való megemlékezés
- Öko rendezvények, vállalások

12. évfolyam

Éves óraszám:30

1. A tanév fő feladatainak áttekintése

- szalagavató
- továbbtanulás
- ballagás
- érettségi stb.

2. Érettségi, továbbtanulás, pályaválasztás

- A pályák, foglalkozások minél szélesebb körű ismerete
- az egyéni pályaelképzelések szembesítése a valós esélyekkel
- az ifjúságot közvetlenül érintő átmeneti jelenségek: a munkanélküliség, a fiatalok munkába állásának megnehezülése stb.
- a munkaerő iránti megváltozott igények tudatosítása: általános műveltség, idegen nyelvek tudása, szélesebb profilú szakmai alpműveltség, magasan kvalifikált
- szaktudás, pályamódosítás képessége stb.

Javasolt módszer: szülők, előadók, pályaválasztási szakemberek meghívása, nyílt napokon, tanácskozásokon való részvétel

3. Munkakultúra

- a belső szükségletből végzett munka örömforrás
- a munka kényszerre válásának okai
- az eredményes munkavégzéshez szükséges képességek, készségek ismerete (kitartás, önfegyelem, alaposág, monotónia-tűrés stb.)

Javasolt módszer: az osztályfőnök önvallomása, sikeremberek, pályakezdő fiatalok meghívása

4. Gondolkodási kultúra

- Gondolkodási műveletek
- feladat értelmezése
- a probléma megfogalmazása
- lényegkiemelés
- analízis – szintetizálás
- osztályozás, rendszerezés
- a problémákra való „rálátás” képessége
- emlékezőképesség, asszociációs képesség
- lényeglátás magas szintje
- a nyelv, mint a kérdések, bizonytalanságok, ötletek, érvek, ellenérvek formába öntésének, közvetítésének eszköze
- önmagunk kontrollálásának képessége

- a mienktől eltérő gondolkodási módok, illetve gondolatok elismerése

5. A családi életre való felkészülés

- házasság
- a családot fellazító tényezők (a házastársi kapcsolat megromlása, hűtlenség, generációk közötti meg nem értés, a hagyományok hiánya)
- a csonka család
- a család életének jogi szabályozása
- a szülők mint viselkedési szerepminták
- különböző nevelési stílusok, ezek hatásai a gyermek személyiségének alakulására

6. Szexuális kultúra

- érzelmi és biológiai érettség
- a gyakran váltott párkapcsolatok konfliktusai és veszélyei
- fogamzásgátlás
- művi terhesség-megszakítás
- családtervezés
- szexuális problémák feloldása

Javasolt módszer: videófilm-vetítés, beszélgetés, szakértő előadása, védőnő előadása

7. Közéleti kultúra

- Hazánk jelenlegi állapota és belátható jövője (politikai struktúra, gazdasági nehézségek, életszínvonal romlása, szétzilált értékrend, a lakosság aggasztó egészségi állapota stb.)
- hazánk helyzete, híre a világban
- az emberiség gondjai
- világjárványok

Javasolt módszer: tájékozódás, folyóiratok, a közélet hírei alapján, esetleg szakértő meghívása

8. Társadalmi cselekvés

- tájékozottság, tájékozódni tudás környezetünkben
- tömegtájékoztatási eszközök használata (manipulációs jelenségek)
- jogok, kötelességek, törvények és szabályok ismerete
- a véleménynyilvánítás és a joggyakorlás módjai, formái, fórumai
- a meggyőződés melletti kiállás
- vitakultúra

9. Erkölcsi kultúra

- jellegzetes etikai problémák
- szabadság és determináltság az erkölcsi döntésekben
- a hazugság anatómiája

- közöny, cinizmus, megalkuvás, önfeladás

10. Érettségi előtt

- teljesítmény a vizsgán
- felkészülés, magatartás, pszichikai készenlét
- tanácsok
- követelmények
- az osztály hatéves munkájának önértékelése

A felsorolt ajánlott témákon kívül:

- a tanulók igénye és az osztályfőnök belátása szerint bármi
- a magatartás és szorgalom értékelése
- ünnepekről való megemlékezés
- Öko rendezvények, vállalások