

NÉMET NYELV
OSZTÁLYOZÓVIZSGA KÖVETELMÉNYEK
8. ÉVFOLYAM

TÉMA	ISMERETANYAG
Személyes vonatkozások, közvetlen környezetünk	
Bemutatkozás	- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Bekannte, Familienmitglieder, Verwandte - A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: unmittelbare Umgebung, mein Wohnort - A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Teile des Hauses/der Wohnung, Einrichtung, Gebrauchsgegenstände - A témakörre jellemző eseményeire vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Feste - A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Hobbys, Einrichtung - A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: soziale Beziehungen - A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Tiere, Pflanzen - A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Umwelt - A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Naturschutz, Tierschutz, Haustiere halten - A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Naturphänomene, Erhaltung der Natur, Nachhaltigkeit - Személyes és környezethez tartozó információk átadása - Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata
Család, rokonsági kapcsolatok, családfe	
Társas kapcsolatok, barátok	
Családi események, ünneplések	
Lakóhely	
Lakás berendezése, háztartási eszközök	
Állatok, növények a ház körül	
Veszélyeztetett állatok, növények	
Magyarország tájai, domborzata	
Környezetvédelem	
A közélet témái, szituációi	
Foglalkozások	- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Angestellte in sozialen Institutionen und im Dienstleistungssektor, Touristen - A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: kulturelle und öffentliche Institutionen, Dienstleistungen, Restaurants, berühmte Orte und Sehenswürdigkeiten im In- und Ausland, Stadt und Land - A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Eintrittskarten, Unterlagen, Prospekte
Kulturális intézmények, szolgáltatások	
Étterem	
Útbaigazítás, felvilágosítás kérése	
Kulturális események, belépőjegyvásárlás	

Turizmus bel- és külföldön	• A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: kulturelle Ereignisse, Unterhaltungsmöglichkeiten, Verwaltung, Wegbeschreibung, Auskunft geben. • A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Verwaltung, Dienstleistungen in Anspruch nehmen, Wegbeschreibung, Auskunft geben, Vorstellung von Sehenswürdigkeiten • A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Hobbys, Freizeit, Kultur, Unterhaltung, Dienstleistungen, Tourismus im In- und Ausland • A közéleti tématarományhoz tartozó egyszerű információk értelmezése és átadása
Iskola, osztály	
Tantárgyak, órarend, véleményezésük	• A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Angestellte in der Schule • A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Bildungsinstitutionen • A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Mittel des Lernens • A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Schulunterricht, Nachmittagsprogramme, Feste in der Schule, Traditionen, Ereignisse, Programme und Möglichkeiten des Sprachenlernens außerhalb der Schule • A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Lernen, Verwendung von Fremdsprachen außerhalb der Schule, Gemeinschaftsprogramme, Traditionspflege • A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Sprachkönnen und Sprachkenntnisse, Ziele mit dem Sprachenlernen, Karriereorientierung • Részvétel tanórai nyelvi fejlesztő tevékenységekben • Tanult elemek felhasználása a nyelvi célok elérésére • Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő írott és hangzó szöveg felhasználása a nyelvi fejlesztő tevékenységek során
Oktatási intézmények Magyarországon és külföldön	
Iskolai programok, hagyományok	
Továbbtanulás, karrierépítés, életrajz	
Iskolai ünnepélyek	
Tantárgyközi tartalmak	
Országok, nemzetek	• Tanult szavak, szókapcsolatok használata célnyelven a témakörre jellemző, életkorának és érdeklődésének megfelelő tartalmakból • Más tantárgyakból szerzett ismeretek és előzetes tudás felhasználása célnyelven
Természeti jelenségek, kontinensek, bolygók	
Híres személyek (tudósok, írók, zenészek)	

Egészséges életmód	
Célnyelv, nyelvtanulás	
ABC, betűzés, Helyes intonáció	- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó ismerete célnyelven: Sprachkönnen und Sprachkenntnisse, Sprachenlernen, Sprachen - A célnyelvre jellemző standardhoz közelítő kiejtés használata - A célnyelvi betű- és jelkészlet következetes alkalmazása - Tanult nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák tudatos alkalmazása
Nyelvek, nyelviskolák	
Nyelvtanulási módszerek , stratégiák	
Nyelvtanfolyamra jelentkezés	
Motivációs levél, Álláskereső	
Online nyelvtanulás, levélbarátság	
Interkulturális és országismereti témák	
DACH-Länder,Bundesländer	- Célnyelvi kulturális szokások, jellemzők ismerete - Célnyelvi országok országismereti jellemzőinek ismerete - Hazai főbb országismereti jellemzők ismerete célnyelven - Hazai legfontosabb látnivalók, országismereti jellemzők bemutatása célnyelven - A célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó tanult nyelvi elemek alkalmazása
Ünnepek,népviselő	
Német ,osztrák elnevezések	
Német iskola	
Híres feltalálók,történelmi személyek	
Német,osztrák konyha	
Játékos tanulás	
Irodalmi szemelvények, versek	- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmak megismerése (irodalom, film, társasjáték) - Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő német nyelvű szövegek felhasználása szórakozás és játékos nyelvtanulás céljára
Dalok	
Társasjátékok, kártyajátékok	
Internetelési szokások, Online feladatok	
Egy kulturális élmény bemutatása	
Filmnézés	
Ismeretátadás	
Prezentáció előadása	Információ megosztása az ismert nyelvi eszközökkel német nyelven
Poszter készítése és bemutatása	
Domino készítése	

Interjú az osztálytársakkal	A tanult témákhoz kapcsolódó releváns német nyelvű információ megszerzése, tudatos felhasználása
Aktuális témák	
Ünnepek, projektnapok Dívatkatalógusok Napi rövid hírek Reklámanyagok, szórólapok, utazási prospektusok	- Életkorának és érdeklődésének megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírekre és eseményekre vonatkozó alapvető szókincs megértése és használata célnyelven - Életkorának és érdeklődésének megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírek és események értelmezése és tájékozódásra való alkalmazása célnyelven
A 7-8. évfolyamra megfogalmazott kötelező nyelvi funkciók és nyelvi elemek, struktúrák a következők	
Német nyelvi funkciók a 7-8. évfolyamra (a zárójelben olvasható német nyelvű kifejezések példák): - információkérés, információadás (Wie war das Hotel? Wo finde ich einen Supermarkt?) - véleménykérés és arra reagálás (Gefällt dir der Film? Ja, der Film gefällt mir.) - egyetértés kifejezése (Du hast Recht. Da hast du Recht. Das ist richtig. Das stimmt.) - egyet nem értés kifejezése (Du hast nicht Recht. Da hast du nicht Recht. Das finde ich nicht. Das stimmt nicht.) - akarat kifejezése (Ich will.) - képesség kifejezése (Ich kann.) - kérés és arra történő reakció kifejezése (Kannst du mir helfen? Ja, natürlich. Ja, gerne. Es tut mir leid, ich kann nicht. Einen Tee, bitte! Ich hätte gern einen Tee. Gibst du mir einen Tee, bitte?) - kínálás, illetve javaslat és arra történő reakció kifejezése (Noch ein Stück Kuchen? Möchtest du einen Tee? Ja, bitte. Ja, gerne. Nein, danke.) - meghívás és arra történő reakció kifejezése (Kommst du mit? Ja, gerne. Nein, leider nicht. Nein, es tut mir leid.)	
Német nyelvi elemek, struktúrák a 7-8. évfolyamra (a zárójelben olvasható német nyelvű kifejezések példák):	
- cselekvés, történés, létezés kifejezése jelen időben: es gibt, sich-Verben (Ich freue mich.) - cselekvés, történés, létezés kifejezése múlt időben: Präteritum és Perfekt (Das Buch war sehr interessant. Ich habe gestern viel geschlafen.) - cselekvés, történés, létezés kifejezése jövő időben: Futur I. (Ich werde im Sommer nach Österreich fahren.) - birtoklás: haben, birtokos névmás (mein/meine, dein/deine, sein/seine, ihr/ihre), gehören (Dieses Fahrrad gehört mir.) - felszólító mód: Imperativ (Steh auf. Setzt euch. Nehmen Sie Platz.) - melléknévfokozás: Deutschland ist größer als Ungarn. In der Klasse schreibt Lara am schönsten.	

- minőségi viszonyok: Wie? Was für ein? Welcher? - melléknévragozás (Das finde ich toll/schlecht. Ich bin froh. Das ist ein interessantes Buch. Ich finde das Buch interessant.)
- térbeli viszonyok: irányok és helymeghatározás, előjárósók (hier, dort, links, rechts, oben, unten, in, auf, vor, hinter, neben)
- időbeli viszonyok: gyakoriság - Wie oft? (selten, manchmal, oft, immer, nie, einmal, zweimal, täglich, wöchentlich, monatlich, jährlich, jeden Tag), időpontok - Wann? (nächste Woche, letzte Woche, von ... bis) Um wie viel Uhr? (um 8 Uhr, gegen 8 Uhr)
- modalitás: möchten, mögen, können, wollen, müssen, sollen, dürfen ígék (Ich möchte ein Eis. Magst du tanzen? Ich kann tanzen. Ich will heute ins Kino gehen. Er muss die Hausaufgabe machen. Du sollst morgen früh aufstehen.)
- esetviszonyok: Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genitiv (Das Buch ist spannend. Ich sehe das Buch nicht. Ich helfe dir. Die Texte der Schüler sind sehr interessant.)
- szövegkohéziós eszközök: egyszerű és páros kötőszavak (nicht ... sondern, und, sondern, oder, denn, aber, weil, deshalb, so) és névmások (das, ich, mich, mir, dich, dir, man)
- szöveggrammatikai eszközök: névmások, névelők, névmási határozók mint előre és vissza utaló elemek a szövegben (das, dieser, der/die/das, daran, damit)

Elvárások a tanulótól

- az adott témartományban megért egyszerű célnyelvi szöveget;
- az adott témartományban létrehoz egyszerű célnyelvi szöveget;
- az adott témartományban nyelvi szintjének és életkorának megfelelő interakciót folytat a tanult nyelvi elemek felhasználásával.