

NÉMET NYELV
OSZTÁLYOZÓVIZSGA KÖVETELMÉNYEK
10. ÉVFOLYAM

TÉMA	ISMERETANYAG
Személyes vonatkozások	
Bemutatkozás	- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Bekannte, Familienmitglieder, Freunde, - A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: unmittelbare und weitere Umgebung, zu Hause - A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Teile des Hauses/der Wohnung, Einrichtung, Kleider - A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Feste, Familienfeiern - A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Hobbys, Mahlzeiten, Kleidungsstücke - A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Berufe - A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Sport - A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: öffentliche Verkehrsmittel - Személyes élethez, környezethez tartozó információk átadása egyszerű nyelvi elemekkel - Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata - Alapvető érzések begyakorolt állandósult nyelvi fordulatok segítségével történő átadása
Család, rokonsági kapcsolatok, családfe	
Társas kapcsolatok, barátok	
Családi és iskolai ünnepek, fesztiválok	
Szülő-gyerek kapcsolat, generációs konfliktusok	
Falu, város előnyei, hátrányai	
Lakóhely bemutatása, lakás, szoba leírása	
Ruhaneműk-egyenruha	
Szabadidős tevékenységek	
Foglalkozások-álláslehetőségek	
Sport-sportolási tevékenységek	
Nyaralóhelyek, nevezetességek	
Közlekedési eszközök	
Házi munkák, háztartási eszközök,	
A környezet és környezetvédelem	
Növények, állatok megnevezése	- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Tiere, Pflanzen - A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Natur - A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Naturkatastrophen - A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Umweltschutz, Tierschutz, Haustiere halten
Környezetvédelmi feladatokat ellátó intézmények, személyek megnevezése	
Természeti környezetünk, földrajzi helyek megnevezése	
Házi állatok, állatvédelem	

<i>Időjárás, évszakok, klímaváltozás</i>	• A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Naturphänomene, Wetter • Közvetlen környezethez tartozó egyszerű információk átadása egyszerű nyelvi elemekkel • Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata
<i>Állattartás, pro és kontra, etikai kódex</i>	
<i>Újrahasznosítás</i>	
Iskola, képzés	
<i>Iskola épülete, részei, alkalmazottak</i>	• A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Schule, Mitschüler • A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Bildungsinstitutionen, Teile des Schulgebäudes • A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Mittel des Lernens in und außerhalb der Schule • A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Schulunterricht, Nachmittagsprogramme, Feste in der Schule, Schultraditionen, Ereignisse, Programme und Möglichkeiten des Sprachenlernens/der Sprachverwendung, Sprachverwendung außerhalb der Schule • A témakörre jellemző ismeretek, összehasonlítások célnyelven: Lernen, Verwendung von Fremdsprachen außerhalb der Schule, Gemeinschaftsprogramme, Traditionspflege • A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Schulfächer, Wissen, Ziele mit dem Sprachenlernen, verschiedene Wege des Lernens, Spachkönnen und Spachkenntnisse • Részvétel tanórai nyelvi fejlesztő tevékenységekben – Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő írott és hangzó szöveg felhasználása a nyelvi fejlesztő tevékenységek során • Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő szöveg létrehozása írásban és szóban a nyelvi fejlesztő tevékenységek során
<i>Tanulás eszközei, lehetőségei iskolán kívül és belül</i>	
<i>Tantárgyak, órarend, véleményezésük</i>	
<i>Ideális iskola</i>	
<i>Iskolai egyenruha</i>	
<i>Tanulási kultúra-Iskolai problémák</i>	
<i>Iskolai programok, hagyományok, osztálykirándulás</i>	
<i>Egy nap az iskolában</i>	
<i>Tanulási módszerek</i>	
<i>Nyelvtanulás lehetőségei iskolán kívül, diákcseré</i>	
Utazás, nyaralás, turizmus	
<i>Szolgáltatók, szálláslehetőségek</i>	• A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Touristen • A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Reiseziele, Sehenswürdigkeiten • A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Denkmäler, Reisedokumente, Verkehrsmittel,
<i>Úticélok, nevezetességek</i>	
<i>Utazási okmányok, eszközök</i>	
<i>Utazási trendek</i>	
<i>Utazási előkészületek, módok</i>	

Egyéni vagy társas út előnyei, hátrányai	- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Feste und Feiertage in Ungarn und im Ausland - Az utazás és turizmus tématarományhoz tartozó egyszerű információk átadása - Interakció az utazás és turizmus tématarományban
Álomnyaralás	
Egy nyaralási élmény bemutatása	
Nyelvtanulás lehetőségei külföldön, diákcsere	
Közösségi élet, Szórakozás	
Kulturális intézmények, éttermek, hotelek, alkalmazottak	- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Angestellte in sozialen Institutionen und im Dienstleistungssektor - A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: kulturelle Institutionen, Restaurants, Hotels, berühmte Orte im In- und Ausland - A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Verwaltung, Wegbeschreibung, Auskunft geben - A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: kulturelle Veranstaltungen, Unterhaltungsmöglichkeiten - A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Hobbies, Unterhaltung, Kultur, Dientleistungen - Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmak megismerése: Sport, Freizeitaktivitäten, Unterhaltungsmöglichkeiten, Hobbys, Kunst und kulturelle Ereignisse und Veranstaltungen, Konzerte, Sport, Lesen, Computerspiele, Medien, Apps - Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmak megismerése - Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő német nyelvű akár irodalmi szövegek, filmek felhasználása szórakozás és játékos nyelvtanulás céljára - Célnyelvi társasjátékok készítése és használata - Részvétel játékos nyelvi tevékenységekben, drámajátékok Feste und Feiertage témakörben
Útbaigazítás	
Felvilágosítás adása, kérése, hirdetés írása	
Szállásfoglalás, házbérlés telefonon	
Kulturális rendezvények, szórakozási lehetőségek	
Sportolási lehetőségek	
Híres sportolók	
Fesztiválok, koncertek	
Televízió, Filmek	
Számítógép, Média	
Tantárgyközi tartalmak	
Országok szálláshelyei	- Tanult szavak, szókapcsolatok használata célnyelven a témakörre jellemző, életkornak és érdeklődésnek megfelelő tartalmakból - Információszerzés célnyelven egyéb tanulásterületi tartalmakban
Tanultak gyakorlati hasznosítása	
Álommunka bemtatása	
Híres személyek (sportolók)	

Olimpiai játékok története	
Célnyelv, nyelvtanulás	
Helyes intonáció	• A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Sprachkönnen und Sprachkenntnisse, Sprachlernstrategien, Sprachen • Az anyanyelv és a célnyelv közötti legalapvetőbb kiejtésbeli, helyesírási különbségek felismerése • A német nyelv betű és jelkészletének alkalmazása • A célnyelvre jellemző standardhoz közelítő kiejtés használata • Az idegen nyelvű írott, olvasott és hallott tartalmak felismerése, akár a tanórán kívül is, digitális csatornákon is • Alapszintű nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák használata
Nyelvek, nyelvviskolák	
Nyelvtanulási módszerek, stratégiák	
Nyelvtanfolyamra jelentkezés	
Nyelvtanulás külföldön	
Álláskereső, hirdetés	
Online nyelvtanulás, levélbarátság	
Interkulturális és országismereti témák	
DACH-Länder, Bundesländer	• célnyelvi kulturális szokások, jellemzők ismerete, összehasonlítása alapvető hazai szokásainkkal • Célnyelvi országok főbb országismereti jellemzőinek ismerete • Hazánk főbb országismereti jellemzőinek ismerete célnyelven • A célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó alapvető tanult nyelvi elemek alkalmazása
Ünnepek,hagyományok	
Német, osztrák elnevezések	
Híres feltalálók, sportolók személyek	
Német fiatalok idegen szemmel nézve	
Nemzeti sportok	
Olimpia története	
Tudomány, technika, kommunikáció	
Háztartási eszközök használata	• A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Technik im Haushalt, Handy, Computer, Internet • A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Nutzung der Technologie im Alltag, im Studium oder in der Arbeit • A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Internet, soziale Netzwerke • Egyszerű információ átadása a tudomány és technika tématarományban • Egyszerű interakció a tudomány és technika tématarományban
Mobil,számítógép	
Használati utasítások	
Digitális eszközök munkában, oktatásban	
Internetelési szokások, Online feladatok	
Filmnézés	

Ismeretátadás	
<i>Prezentáció előadása</i>	- Alapvető szavak, szókapcsolatok használata célnyelven a témakörre jellemző, életkorának és érdeklődésének megfelelő tartalmakból - Egyszerű, releváns információ megosztása az ismert nyelvi eszközökkel német nyelven - A tanult témákhoz kapcsolódó német nyelvű, egyszerű információ megszerzése
<i>Poszter készítése és bemutatása</i>	
<i>Interjú az osztálytársakkal</i>	
<i>Beszámoló (nyaralási élmény)</i>	
<i>Lakóhely bemutatása</i>	
Aktuális témák	
<i>Ünnepek, projektnapok</i>	Életkorának és érdeklődésének megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírekre és eseményekre vonatkozó alapvető szókincs megértése és használata célnyelven a megismert témák alapján
<i>Rövid cikk aktuális témában</i>	
<i>Napi rövid hírek, hirdetések interjúkészítés</i>	
<i>Fiatalok médiahasználata</i>	
Elvárt nyelvi funkciók a német mint második idegen nyelvre a 9-10. évfolyamon (a zárójelben olvasható német nyelvű kifejezések példák):	
- köszönési formák (üdvözlés és elköszönés) értelmezése és kifejezése (Hallo! Guten Tag! Guten Morgen! Guten Abend! Tschüss! Auf Wiedersehen!) - köszönet kifejezése (Danke schön. Danke. Vielen Dank. Ich danke dir.) - köszönetre történő reakció megfogalmazása (Bitte.) - megszólítás kifejezése (Entschuldigung, ...) - bemutatkozás megfogalmazása (Ich bin Peter. Ich heiße Peter. Mein Name ist Peter.) - információkérés, információadás (Wie alt bist du? Ich bin 14. Wo wohnst du? Ich wohne in ... Woher kommst du? Ich komme aus ... Wie ist dein Zimmer? Wohin gehst du in den Ferien?) - hogylét iránti érdeklődés (Wie geht's dir?) - hogylét iránti érdeklődésre történő reakció kifejezése (Danke gut. Nicht so gut. Danke, es geht mir super.) - bocsánatkérés értelmezése és annak kifejezése (Entschuldigung.) - bocsánatkérésre történő reakció megfogalmazása (Kein Problem.) - jókívánságok kifejezése (Alles Gute zum Geburtstag. Herzlichen Glückwunsch zum ...! Viel Spaß! Gute Besserung!) - főbb ünnepekhez kapcsolódó szófordulatok (Frohe Weihnachten. Frohe Ostern. Frohes neues Jahr.) - megszólítás és elköszönés kifejezése írott, személyes szövegekben, pl. baráti levélben és e-mailben (Lieber Peter! Liebe Eva! Hallo, Freunde! Liebe Grüße / Viele Grüße) - véleménykérés és arra reagálás (Magst du singen? Ja. Ist das Buchinteressant? Ja, sehr!)	

- tetszés, illetve nem tetszés kifejezése (Das ist gut. Das ist super. Das ist nicht gut. Das finde ich toll.)
- dolgok, személyek megnevezése, rövid/egyszerű jellemzése (Das ist schön. Das ist meine Mutter.)
- igenlő vagy nemleges válasz kifejezése (Ja. Nein. Nicht. Ich habe keine Zeit. Doch, ich spiele auch!)
- tudás, illetve nem tudás kifejezése (Keine Ahnung! Ich weiß. Ich weiß nicht.)
- nem értés megfogalmazása (Ich verstehe das nicht.)
- visszakérdezés kifejezése nem értés esetén (Wie bitte?)
- alapvető érzések kifejezése (Ich bin froh/traurig.)
- betűzés kérésnek kifejezése (Buchstabiere bitte deinen Namen.)
- utasítások értelmezése és azokra történő reakció kifejezése (Komm her bitte! Lies den Text!)
- akarat, kívánság kifejezése (Ich möchte...)
- bánat / bosszúság kifejezése (Schade! / Das ist schlimm!)
- öröm kifejezése (Das freut mich!)
- elégedettség / elégedetlenség kifejezése (Es ist prima! / Schade, dass ...)
- elismerés és dicséret kifejezése (Das ist toll!)
- ítélet, kritika kifejezése (Das ist nicht richtig/wahr.)
- felkérés lassúbb, hangosabb beszédre (Kannst du bitte lauter / langsamer sprechen?)
- sajnálat kifejezése (Es tut mir leid!)
- meghívás és arra történő reakció kifejezése (Kommst du mit? Ja, gerne. Nein, leider nicht.)
- javaslat és arra reagálás (Gehen wir heute ins Kino! Gute Idee!)
- kérés és arra történő reakció kifejezése (Kannst du mir helfen? Ja, natürlich. Ja, gerne. Nein, leider nicht. Einen Tee, bitte!)
- kínálás és arra történő reakció kifejezése (Noch ein Stück Kuchen? Möchtest du einen Tee? Ja, bitte. Ja, gerne., Nein, danke.)

Elvárt nyelvi elemek, struktúrák a német mint második idegen nyelvre a 9-10. évfolyamon (a zárójelben olvasható német nyelvű kifejezések példák)

- történés, létezés kifejezése jelen időben: 'sein' létige (Ich bin Du bist Seid ihr ...?), Präsens (Ich tanze gern. Ich spiele Klavier. Ich singe.), főhangváltós igék (Was isst du am liebsten? Wohin fährst du in den Ferien?), elváló igekötős igék (Er liest den Artikel vor. Die Schüler machen das Buch auf.)
- birtoklás: haben, birtokos névmás
- felszólító mód: Imperativ (Steh auf! Setzt euch!)
- mennyiségi viszonyok: töszámnevek és sorszámok, határozott és határozatlan mennyiség (eins, zwei, erste, zweite, ein Stück Schokolade, viel-viele, wenig-wenige, alles, nichts)
- térbeli viszonyok: irányok és helymeghatározás, elöljárószók (hier, dort, links, rechts, oben, unten, in)
- időbeli viszonyok: gyakoriság - Wie oft? (manchmal, oft, immer, nie, einmal, zweimal, jeden Tag), időpontok - Wann? (am Montag, am Wochenende, im Sommer, im Winter, diese Woche, nächste Woche)

- szövegkohéziós eszközök: egyszerű kötőszavak (und, sondern, oder, denn, aber), névmások (das, ich)
- kérdőmondatok, kérdőszavak (wer? was? wo? wohin? wie?)
- modalitás: möchten, mögen és können igék E/1-ben és E/2-ben (Ich möchte ein Eis. Ich mag tanzen. Ich kann tanzen. Kannst du Rad fahren? Magst du tanzen? Möchtest du ein Eis?)

Elvárások a tanulótól

- adott tématarományban megért egyszerű, többnyire ismert nyelvi elemeket tartalmazó célnyelvi szöveget;
- adott tématarományban létrehoz egyszerű, többnyire ismert nyelvi elemeket tartalmazó célnyelvi szöveget, tanult és begyakorolt nyelvi eszközökkel;
- felismeri és használja a legegyszerűbb mindennapi nyelvi funkciókat életkorának és nyelvi szintjének megfelelő, egyszerű helyzetekben interakciót folytatva.