

NÉMET NYELV
OSZTÁLYOZÓVIZSGA KÖVETELMÉNYEK
10. ÉVFOLYAM

TÉMA	ISMERETANYAG
Személyes vonatkozások	
Bemutatkozás	- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Bekannte, Familienmitglieder, Freunde, berühmte Personen, Vorbilder, medizinisches Fachpersonal - A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: unmittelbare und weitere Umgebung, Freizeitorte, Arbeitsplätze, Institutionen im Gesundheitswesen, - A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Teile des Hauses/der Wohnung, Einrichtung, Gebrauchsgegenstände, grundlegende Gegenstände zur Behandlung von Krankheiten und um fit zu bleiben, Kleider und Accessoires - A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Feste, Schul- und Familienfeiern, Sportarten, Sportereignisse, Krankheiten - A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Hobbys, Freizeitaktivitäten, Haushalts – und Gartenarbeiten, Tagesablauf, Gewohnheiten, gesunde Ernährung, Plätze zum Essen (zu Hause, Kantine, Restaurants), fit bleiben, zum Arzt gehen, tägliche Aufgaben - A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: größerer Familienkreis, soziale Beziehungen, Kleider und Mode, häufige Krankheiten und Verletzungen, medizinische Behandlung, Heilmittel zu Hause, positive und negative Charakterzüge Wohlstand, Lebensphasen, Zukunftspläne, persönliche Erfolge und Misserfolge, Jungsein, FrauenrolleMännerrolle - Személyes élethez tartozó információk átadása - Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata
Család, családtípusok, patchwork család	
Nemi szerepek, munkamegosztás a családban	
Példaképek, híres emberek	
Hobbi, szabadidős tevékenységek	
Lakás berendezése, lakberendezés, Feng shui	
Ideális város, a jövő városa	
Környezeti ártalmak	
Egészségügyi intézmények, kezelések, kórház	
Egészséges életmód, gyógymódok	
Ruhák, öltözködési stílusok	
A környezet és környezetvédelem	
Természeti katasztrófák	- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Tiere, Pflanzen Personen im Dienste des Umweltschutzes - A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Natur, Zuhause, Städte, auf dem Lande geografische Orte, Weltall, die Erde
Tengerek szennyeződése	
Környezetszennyezés	
Környezetvédelem, akciók	
Klimaváltozás	
Energiatakarékosság	

	• A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Naturkatastrophen, Umweltschutz-Kampagne • A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Umweltschutz, Tierschutz, Haustiere halten, Bodenschätze schützen, soziales Engagement • A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Naturphänomene, Erhaltung der Natur, Nachhaltigkeit, Wiederverwertung und Wiederverwendung, Wetter und Klima, Jahreszeiten • A környezeti és természeti témakörhöz tartozó információk átadása – Interakció a környezettel és természettel kapcsolatos témakörben
Iskola, képzés	
<i>Iskolarendszer Magyarországon és külföldön</i>	• A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Angestellte in der Schule • A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Bildungsinstitutionen, Teile des Schulgebäudes • A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Mittel des Lernens in und außerhalb der Schule • A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Feste in der Schule, Schultraditionen, Ereignisse, Programme und Möglichkeiten des Sprachenlernens/der Sprachverwendung außerhalb der Schule • A témakörre jellemző ismeretek, összehasonlítások célnyelven: Schulsystem in Ungarn und in den DACHL-Ländern • A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Lernen, Verwendung von Fremdsprachen außerhalb der Schule, Gemeinschaftsprogramme, Traditionspflege • A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Schulfächer, Wissen, Ziele mit dem Sprachenlernen, verschiedene Wege des Lernens • Részvétel tanórai nyelvi fejlesztő tevékenységekben – Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő írott és hangzó szöveg felhasználása a nyelvi fejlesztő tevékenységek során • Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő szöveg létrehozása írásban és szóban a nyelvi fejlesztő tevékenységek során
<i>Iskolai programok, hagyományok</i>	
<i>Készülés az érettségire</i>	
<i>Továbbtanulás, karrierépítés, életrajz</i>	
<i>Álomunka, élethosszig tartó tanulás</i>	
<i>Iskolai ünnepélyek</i>	
<i>Diákélet</i>	
<i>Álomiskola, ideális tanár</i>	
<i>Nyelvgyakorlás lehetőségei</i>	
Utazás, nyaralás, turizmus	
<i>Európa, EU, célnyelvi országok bemutatása, nevezetességei</i>	

Közlekedési eszközök előnyei, hátrányai	• A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Touristen und Reiseleiter, Dienstleistungspersonal • A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Unterkunftsmöglichkeiten, Reiseziele, Sehenswürdigkeiten, Touristenattraktionen öffentliche Dienstleistungsbetriebe in Ungarn und im Ausland • A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Denkmäler, Ausstellungen, Reisedokumente, Verkehrsmittel, Gegenstände beim Reisen, Unterlagen, Eintrittskarten, Prospekte • A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Feste und Feiertage in Ungarn und im Ausland • A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Vorbereitung und Planung einer Reise, Stadtrundfahrt Stadtführung • A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Einzelreise und Gruppenreise, kulturelle Unterschiede Währungen, Wirkung des Tourismus auf Menschen und Wirtschaft • Az utazás és turizmus tématerományhoz tartozó egyszerű információk átadása • Interakció az utazás és turizmus tématerományban
Turizmus hatása az emberekre, gazdaságra	
Diákcseré program	
Idegenforgalom	
Utazási trendek	
Nyelvtanulás lehetőségei külföldön	
Közösségi élet, Szórakozás	
Sportágak, Trendsportok	• A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Angestellte in sozialen Institutionen • A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: kulturelle Institutionen, Restaurants, Hotels, berühmte Orte im In- und Ausland • A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Verwaltung, Wegbeschreibung, Auskunft geben • A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: kulturelle Veranstaltungen, Unterhaltungsmöglichkeiten • A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Hobbies, Unterhaltung, Kultur, Dientleistungen • Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmak megismerése: Freizeitaktivitäten, Unterhaltungsmöglichkeiten, Hobbys, Kunst und kulturelle Ereignisse und Veranstaltungen, Konzerte, Sport, Lesen, Computerspiele, Medien, Apps
Sport pro és kontra	
Szabadidős tevékenységek	
Tévézés előnyei, hátrányai	
Filmek,mozi	
Könyv,olvasás,kötelező olvasmányok	
Zene,koncertek,hangszerek, zenetanulás	
Színház	
Média szerepe	
Múzeumok, kiállítások	
Online szórakozási lehetőségek	

	- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő német nyelvű akár irodalmi szövegek, filmek felhasználása szórakozás és játékos nyelvtanulás céljára - A közéleti témakörhöz tartozó egyszerű információk átadása, cseréje - Interakció a közéleti témakörhöz tartozó témakörben
Tantárgyközi tartalmak	
<i>Országok, nemzetek</i> <i>Tanultak gyakorlati hasznosítása</i> <i>Történelmi esemény bemutatása</i> <i>Egészséges életmód</i> <i>Könyv a XXI. sz.-ban</i>	- Tanult szavak, szókapcsolatok használata célnyelven a témakörre jellemző, életkornak és érdeklődésnek megfelelő tartalmakból - Információszerzés célnyelven egyéb tanulásterületi tartalmakban
Célnyelv, nyelvtanulás	
<i>Helyes intonáció</i> <i>Nyelvi sajátosságok</i> <i>Dialektusok, tájnyelvi érdekességek</i> <i>Motivációs levél, Álláskeresés</i> <i>Online nyelvtanulás, levélbarátság</i>	- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Sprachkönnen und Sprachkenntnisse, Sprachlernstrategien, Sprachen, autonomes Lernen, - A célnyelvre jellemző standardhoz közelítő kiejtés használata - Nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák egyre tudatosabb alkalmazása
Interkulturális és országismereti témák	
<i>Hagyományok, szokások</i> <i>Ünnepek, népviselet</i> <i>Német, osztrák elnevezések</i> <i>Földrajzi sajátosságok (Alpok védelme)</i> <i>Híres feltalálók, történelmi személyek</i> <i>Német, osztrák konyha, specialitások, étkezési szokások</i> <i>Nemzeti sportok</i> <i>Kulturális szokások</i>	- Célnyelvi kulturális szokások, jellemzők ismerete: Bräuche und Traditionen - Célnyelvi országok országismereti jellemzőinek ismerete: Leute und Kultur, Traditionen, typische Wahrzeichen, nationale Sportarten, Küche, regionale Sprache, Sehenswürdigkeiten Kunst, Geschichte - A célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó tanult nyelvi elemek alkalmazása - Célnyelvi kultúráról egyszerű információk átadása - Egyszerű interakció a célnyelvi kultúráról
Tudomány, technika, kommunikáció	
<i>Közlekedési eszközök előnyei, hátrányai</i> <i>Számítógép napjainkban</i> <i>Digitális eszközök munkában, oktatásban</i>	- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Technik im Haushalt, Handy, Computer, Internet - A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Nutzung der Technologie im Alltag, im

Internetezési szokások, Közösségi háló	Studium oder in der Arbeit - A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Internet, soziale Netzwerke - Egyszerű információ átadása a tudomány és technika témata tartományban - Egyszerű interakció a tudomány és technika témata tartományban
Találmányok	
Egy kulturális élmény bemutatása	
Ismeretátadás	
Poszter készítése és bemutatása	- A tanult témákhoz kapcsolódó német nyelvű információ megszerzése - Információ megosztása német nyelven
Tudósítás eseményekről (szalagavató)	
Interjú az osztálytársakkal	
Környezetvédelmi projekt készítése	
Aktuális témák	
Ünnepek, projektnapok	- Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírekre és eseményekre vonatkozó alapvető szókincs megértése és használata célnyelven - Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírek és események értelmezése és tájékozódásra való alkalmazása célnyelven - Életkornak és érdeklődésnek megfelelő német nyelvű hazai és nemzetközi aktuális hírek és események alkalmazása ismeretszerzésre, szórakozásra.
Dívatkatalógusok	
Napi rövid hírek, riportok, interjúkészítés	
Reklámanyagok, szórólapok, utazási prospektusok	
Online információszerzés	
Elvárt német nyelvi funkciók a 10. évfolyamra (példákkal)	
- öröm kifejezése (Ich freue mich, dass ... / Es freut mich, dass ...) - sajnálát kifejezése (Es tut mir leid!) - elégedettség / elégedetlenség kifejezése (Es ist prima! / Schade, dass ...) - csodálkozás kifejezése (Oh, das ist aber ... ! / Das kann doch nicht wahr sein!) - remény kifejezése (Ich hoffe, du kannst kommen!) – bánat / bosszúság kifejezése (Schade, dass... / Das ist aber schlimm!) - ígéret kifejezése (Ich mache das schon!) - szándék, terv kifejezése (Ich will / werde schnell abwaschen.) - elismerés és dicséret kifejezése és arra reagálás (Das ist toll! Die Torte schmeckt phntastisch. Danke.) - ítélet, kritika kifejezése (Blödsinn! Das ist nicht richtig/wahr) - elvárás kifejezése (Ich soll pünktlich zu Hause sein.) - bizonyosság, bizonytalanság kifejezése (Ich weiß es genau. Ich weiß nicht, ob es wirklich regnet oder nicht. Ich bin mir nicht sicher, wann ich zu Hause ankomme.) - események leírása (Zuerst erreichten wir den Berg, dann stiegen wir hoch, und zum Schluss besichtigten wir die Burg.) - visszakérdezés kifejezése nem értés esetén (Wie bitte? Können Sie es wiederholen, bitte?)	

- felkérés lassúbb, hangosabb beszédre (Kannst du bitte lauter / langsamer sprechen?)
- bemutatás (Ich möchte Ihnen Herrn Schulze vorstellen.)
- gratuláció kifejezése és arra reagálás (Ich gratuliere Ihnen zum Geburtstag! Danke, sehr nett von Ihnen.)
- együttérzés és arra reagálás (Es tut mir Leid für dich. Danke.)
- hála kifejezése (Wir sind Ihnen sehr dankbar dafür, dass Sie uns geholfen haben.)
- félelem kifejezése (Ich habe Angst, dass er es vergessen hat.)
- egyetértés, egyet nem értés kifejezése (Ich bin der gleichen Meinung. Ich bin anderer Meinung.)
- véleménykérés kifejezése (Sind Sie damit einverstanden, dass...)
- ellenvetés kifejezése és visszautasítása (Sie haben Recht, aber... / Das stimmt zwar, aber ...)
- szemrehányás kifejezése (Konntest du wirklich nicht früher kommen?!)
- emlékezés, nem emlékezés kifejezése (Ich erinnere mich (nicht) daran, dass/ob/wie...)
- reklamálás (Entschuldigung, ich habe ein Problem mit / Ich möchte mich über ... beschweren.)
- tanácskérés és -adás, ajánlattétel kifejezése (Was sagst du dazu? Ich schlage dir vor, ...)
- segítség felajánlása, elfogadása (Kann ich Ihnen helfen? Danke, ich schaffe es schon., Was kann ich für dich tun? – Danke, es geht schon.)
- beszélgetési szándék jelzése, félbeszakítás (Dabei fällt mir ein, .../Darf ich hier hinzufügen, ...)
- megerősítés kifejezése (Ja, aber natürlich. Völlig recht.)
- körülírás, példa megnevezése (Das ist also ein Gegenstand, der ...)
- érdeklődés, érdektelenség (Ich interessiere mich für Sport. – Das finde ich langweilig.)
- elismerés, dicséret és arra reagálás (Das ist toll! Die Torte schmeckt phantastisch. – Danke.)
- közömbösség (Das ist mir egal.)
- indoklás (Ich kann nicht kommen, weil...)
- szóbeli üdvözlétküldés (Liebe Grüße an Ihre Frau.)
- megszólítás, elbúcsúzás hivatalos levélben (Sehr geehrter Herr/Sehr geehrte Frau ..., Mit freundlichen Grüßen, Mit herzlichen Grüßen)
- beszédszándék jelzése beszélgetés közben (Ich möchte etwas hinzufügen.)
- elemek összekapcsolása szóban (Zuerst, dann, danach, schließlich)
- mondandó összefoglalása (Insgesamt, zusammenfassend)
- beszélgetés lezárása (Danke für das Gespräch.)
- segítségkérés és arra reagálás (Könntest du mir bitte helfen? Ja, sehr gerne.)
- engedélykérés és arra reagálás (Darf ich ... ? Ja, natürlich. / Ja, es ist erlaubt.)

Német nyelvi elemek, struktúrák a 9-10. évfolyamra (a zárójelben olvasható német nyelvű kifejezések példák):

- személytelenség (Es ist warm. Es schneit.)
- függő beszéd jelen időben (Sie sagte, dass sie heute ins Kino geht.)
- vonzatos igék (Ich denke viel an den Sommer),
- névmási határozószók (Woran denkst du viel? Ich denke daran, ...)
- főnévként használt melléknév (der Bekannte, ein Bekannter, der Verwandte, ein Verwandter), melléknévi igenév (der Reisende, der Angestellte)
- modalitás: módbeli segédigék Präteritumban (Er konnte nicht schwimmen. Der Kranke durfte nicht aufstehen.), brauchen zu + Inf. (Heute brauchst du nicht mitzukommen.)
- műveltetés jelen időben és első múltban: lassen (Wir lassen / ließen unser Auto reparieren.)
- szenvedő szerkezet jelen és múlt időben (Sie werden/wurden vom Flughafen abgeholt. Sie sind eingeladen worden.)
- zu + Inf. szerkezet (Es ist schön, hier zu sein.)

- mellékmondatok: alanyi mellékmondat (Es freut mich, dass du hier bist.), tárgyi mellékmondat (Ich weiß, dass du viel zu tun hast., Ich weiß nicht, ob er morgen Zeit hat.), helyhatározói mellékmondat (Du sollst dort arbeiten, wo du wohnst.), időhatározói mellékmondat egyidejűsége (Als ich Kind war, las ich sehr gerne Märchen.) és elő- és utóidejűsége (Nachdem Liza die Hausaufgabe gemacht hatte, kochte sie einen Tee.) vonatkozóan, okhatározói mellékmondat (Ich kann an dem Ausflug nicht teilnehmen, weil ich krank bin.), célhatározói mellékmondat (Ich bin ins Kino gekommen, um mir den neuen Film anzuschauen.), vonatkozó mellékmondat (Ich mag dieses Lied, das du singst.)
- névmások szövegben betöltött funkcionális használata: mutató névmás (dieser, diese, dieses, derselbe, dieselbe, dasselbe), vonatkozó névmás (der, die, das)
- feltételeesség jelen időben (Wenn wir Zeit haben, putzen wir die Fenster.), wäre, hätte, würde (Was würden Sie tun, wenn sie eine Million hätten?), módbeli segédigék feltételes módban (könnte, müsste stb.)
- kollokációk, Funktionsverbgefüge (eine Reise machen, zur Verfügung stehen)

Elvárások a tanulótól

- az adott tématarományban megért összetettebb célnyelvi szöveget;
- az adott tématarományban létrehoz összetettebb célnyelvi szöveget;
- az adott tématarományban életkorának megfelelő interakciót folytat.