

ANGOL NYELV
OSZTÁLYOZÓVIZSGA KÖVETELMÉNYEK
8. ÉVFOLYAM

TÉMA	ISMERETANYAG
I. Personal topics and topics concerning immediate environment and nature Személyes vonatkozások, közvetlen környezetünk és a természet	
A) Családi ünnepek B) Lakóhely (tágabb: város) C) Kisállatok, állattartás D) Környezeti jelenségek, problémák E) Környezetvédelem	A témakörre jellemző szókincs és nyelvtani szerkezet ismerete célnyelven: A) Ismerősök (acquaintances), rokonok (family relations, members), social relations, holidays, hobbies B) közvetlen környezet-immediate environment: parts of the house/flat, furnishings, appliances, természet, települések: city/town/village/countryside C) animals, plants, animal protection, keeping pets D) természeti jelenségek, környezetünk védelme, fenntarthatósága E) természetvédelem -nature protection, natural disasters Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata.
II. Public matters A közélet témái	
A) Szolgáltatások (bank, posta) B) Kulturális események, fesztiválok C) A turizmus színterei (szálloda) D) Nevezetességek angol nyelvterületen	A témakörre jellemző szókincs és nyelvtani szerkezet ismerete célnyelven: A) a közigazgatás és szolgáltatások résztvevői -members of the public sector and civil service, tourists, etc.

	B) kulturális és közintézmények, éttermek, szállodák, hazai és külföldi nevezetességek, valamint a városi és vidéki élet helyszínei:concerts, entrance tickets, forms, brochures, festivals, public entertainments, free time activities C) kulturális események -cultural events, különböző szórakozások (ways of entertainment), közigazgatás, szolgáltatások, idegenvezetés: giving directions, giving information D) hobbies, entertainment, culture, services, travelling, national and international tourism, sightseeing: England (London)-Hungary (Budapest) Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata
III. Topics concerning classroom activities Iskola, osztálytermi tevékenységek	
A) Az iskola bemutatása az iskola honlapján B) Iskolai hagyományok C) Iskolai élet, szabályok D) Osztálykirándulás E) A magyar és brit oktatási rendszer F) Pályaválasztás G) Nyelvtanulás	A témakörre jellemző szókincs és nyelvtani szerkezet ismerete célnyelven: A) oktatási intézmények (educational institutions), school staff, subjects, objects used for studying in the school, timetable B) school traditions, festivals, events C) school life, subjects, rules, délutáni foglalkozások (afternoon activities), tanórán kívüli foglalkozások (extracurricular activities), iskolán kívüli lehetőségek a nyelvtanulásra), (extracurricular opportunities for language learning/use of language), school festivals, school traditions, school events

	D) learning, extracurricular use of language, social events, keeping traditions E) Educational systems in Hungary and in the UK F), G) school subjects, knowledge, language learning targets, professional orientation, different ways of learning Életkorának és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata.
IV. Cross-curricular topics and activities Tantárgyközi tartalmak, tantárgyi koncentráció	
A) Könnyített olvasmányok (bemutató) B) Virtuális idegenvezetés angol nyelvterületen C) Alapműveltségi társasjáték készítése	Tanult szavak, szókapcsolatok használata célnyelven a témakörre jellemző, életkorának és érdeklődésének megfelelő tartalmakból. Egy irodalmi mű feldolgozása, bemutatása.
V. English and language learning Nyelvtanulás	
A) Nyelvtanulási, fejlesztési módszerek B) Az internetes videók világa (Tiktok, influencers, stb.) C) Filmnézés angolul D) Zenehallgatás	Tanult nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák tudatos alkalmazása. Language learning strategies, language skills. Tanult szavak, szókapcsolatok használata célnyelven a témakörre jellemző, életkorának és érdeklődésének megfelelő tartalmakból. My favourite film is... My favourite music/band... My hobby is.... On the internet
VI. Intercultural topics Interkulturális témák	
A) Étkezési szokások B) Ünnepek a családban C) Nemzeti ünnepek	Tanult szavak, szókapcsolatok használata célnyelven a témakörre jellemző, életkorának és érdeklődésének megfelelő

D) Ünnepek a csoportban E) Babonák F) Nyelvi különbségek (szólások, stb.) G) Vakáció Magyarországon és angol nyelvterületen	tartalmakból. Célnyelvi kulturális szokások, jellemzők ismerete: customs and traditions in the different countries. A) Eating habits, cuisine, foods and drinks, fruit, vegetable A célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó tanult nyelvi elemek alkalmazása. B) birthday- születésnap, Name's day- névnap, Christmas-karácsony, Easter-húsvét C) In Hungary: Revolution Day (március 15), Easter Sunday, Monday, Republic Day (október 23), Labour Day (május 1.), Saint Stephen's Day (augusztus 20), New Year's Day (január 1.), Christmas Eve (december 24.) All Saints' Day stb. In the UK: New Year's Day, St. Patrick's Day, Easter Monday, Valentine's day stb. D) Halloween, Christmas, St. Patrick's day, Valentine's Day, Thanksgiving, G) Célnyelvi kulturális szokások, jellemzők ismerete: people and culture, traditions, typical landmarks, national sports, cuisine, local language, tourist attractions
VII. Current Topics Aktuális témák	
A) Internetes hírportálok B) Újságok (fajták, nyelvezet) C) Hírműsor készítése D) Interjú egy hírességgel	Életkorának és érdeklődésének megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírekre és eseményekre vonatkozó alapvető szókincs megértése és használata célnyelven. Életkorának és érdeklődésének megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírek és események értelmezése és tájékozódásra való alkalmazása célnyelven.

VIII. Entertainment Szórakozás	
A) Szórakozási szokások B) Szerepjátékok jellemző helyszíneken C) Kedvenc kulturális élményem - bemutatók D) Filmkvíz E) Zenei élmények – énekesek, együttesek, dalszövegek F) E-mailezés, G) Tanórán kívüli nyelvgyakorlás	Életkorak és nyelvi szintnek megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmak megismerése (irodalom, film, társasjáték). C) My favourite music/movie/cultural programmes/events/singer/bands/musical D) My favourite film... E) Singers, bands, lyrics F) Writing e-mails Életkorak és nyelvi szintnek megfelelő angol nyelvű szövegek felhasználása szórakozás és játékos nyelvtanulás céljára.
IX. Gaining and sharing knowledge Tudásmegosztás	
A) Online műveltségi vetélkedő készítése egymásnak B) Hungarikumok – kutatás és bemutató C) Egy kedvelt internetes oldal / alkalmazás bemutatása D) Egy hetes projekttalálkozó megszervezése	Információ megosztása az ismert nyelvi eszközökkel angol nyelven. A tanult témákhoz kapcsolódó releváns angol nyelvű információ megszerzése, tudatos felhasználása. Tanult szavak, szókapcsolatok használata célnyelven a témakörre jellemző, életkorának és érdeklődésének megfelelő tartalmakból. My favourite website/app...

	Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata.
A 7-8. évfolyamra megfogalmazott kötelező nyelvi funkciók, nyelvi elemek és struktúrák a következők: Angol nyelvi funkciók (a zárójelben olvasható angol nyelvű kifejezések példák): — megszólítás kifejezése és arra reagálás (Excuse me. Can I help you?) — bemutatkozás megfogalmazása (Let me introduce myself.) — személyre vonatkozó információkérés, információadás (What's your favourite subject? It's maths.) — hoglét iránti érdeklődés és reakció (What's the matter? I feel...) — bocsánatkérésre történő reakció megfogalmazása (That's OK. Don't worry about it. It doesn't matter.) — jókívánságok kifejezésekor a reakció megfogalmazása (Thank you, the same to you.) — telefon felvétele, telefonon való bemutatkozás (XY speaking.) — megszólítás, elbúcsúzás személyes levélben (Dear John, Best wishes, Love,) — véleménykérés és arra reagálás (Do you agree? Yes, I do. No, I don't. What's your opinion? In my opinion..., What do you think about ...? I think ...) — tetszés, illetve nem tetszés kifejezése (How do you like it? I think it's...) — képesség kifejezése (Can you speak French? Are you able to ride a horse? I can understand French. I am unable to ride a horse.) — szükségesség kifejezése (Do I have to ...? Do I need to ...? You must ... We have to ...) — lehetőség kifejezése (It may rain. She might visit us.) — ígéret kifejezése (Will you help me? Don't worry, I will. I promise ...) — szándék, kívánság kifejezése (What would you like to do? Would you like to have a rest? I'd like to see that film.) — dicséret, kritika kifejezése (It's great. It's a good idea. It's boring.) — dolgok, személyek megnevezése, rövid/egyszerű jellemzése (What is this? What is it like? It's ..., It's made of ..., It's used for ...) — visszakérdezés, ismétléskérés kifejezése nem értés esetén (Sorry, what did you say?) — nem értés, magyarázatkérés, magyarázat értésének ellenőrzése (Could you understand me? Is it clear? Sorry, what does that mean?) — betűzés kérése, betűzés (It spells ...)	

- felkérés hangosabb, lassúbb beszédre (Could you speak a little more slowly, please? Sorry, that was a bit too fast.)
- öröm, sajnálkozás, bánat kifejezése (Are you happy about it? What do you think of that? How do you feel about it? Great! I'm glad to hear that. I'm so pleased that..., Good for you. I feel so happy for ... I'm sorry to hear that. What a pity. Oh, no! Oh, dear! I feel so sorry for ...)
- elégedettség, elégedetlenség, bosszúság kifejezése (What do you think of...? Are you pleased with ...? Are you happy with ...? Are you satisfied with ...? That's fine/nice/not bad. That was fine/good/ nice. I'm quite satisfied with ... I'm quite happy with ... I'm quite pleased with ... It's not good enough. That wasn't very good.)
- csodálkozás kifejezése (How come? Is he? What a surprise!)
- remény kifejezése (I am looking forward to ... I hope ...)
- javaslat és arra reagálás (Would you like to come to the cinema? Yes, sure.)
- meghívás és arra reagálás (I'd like to invite you to my party. Thank you, I'm happy to come.)
- információkérés, -adás (When is the next train? What time does the train arrive? Is the boss here? Yes, he is.)
- egyetértés, egyet nem értés (Do you agree? What's your opinion? How do you feel about it? I agree. I don't agree. I don't think so.)
- valaki igazának az elismerése és el nem ismerése (You are right. You are wrong.)
- egymást követő események leírása (What happened? First ... then ... finally ...)
- bizonyosság, bizonytalanság kifejezése (Do you think they will come? They will probably come.)

Angol nyelvi elemek, struktúrák a 7-8. évfolyamra (a zárójelben olvasható angol nyelvű kifejezések példák):

- **Present Perfect Simple** (Have you done your room? I haven't finished it yet.)
- cselekvés, történés kifejezése múlt időben: **Past Simple** (I ate bread for breakfast. I didn't see the film. Did you visit Joe?)
- jövő idejűség kifejezése: 'will' (When will you be fourteen? I'll help you.)
- **felszólító mód: Egyes/Többesszám 1. személy** (Let's go.)

- **birtoklás: birtokos névmások (mine, yours, his, hers, its, ours, theirs)**
- birtoklás kifejezése múlt időben: 'have' (I didn't have many friends at school.)
- birtoklás kifejezése jövő időben: 'have' (At the age of 25 I will have a car.)
- időtartam: How long? (How long were you in Spain? For one month.)
- időbeli viszonyok: 'already', 'yet', 'just' (I have already read it. He has not finished it yet. She has just entered the room.)
- minőségi viszonyok: hosszabb melléknevek fokozása, összehasonlítás (She is the most intelligent of all. Tom's younger than Sue. Mary is more beautiful than Sue.)
- **modalitás: engedélykérés 'could', 'may' segédigékkel (Can/could/may I join you?)**
- **modalitás: tanácsadás 'should/shouldn't' segédigével (You should ask her.)**
- **modalitás: kötelezettség kifejezése 'have to' segédigével (Did you have to be there?)**
- **modalitás: tiltás kifejezése 'mustn't' segédigével (You mustn't smoke here.)**
- szövegösszetartó eszközök: további kötőszavak (e.g. however)
- **feltételelesség kifejezése (We'll stay at home if it rains.)**
- függő beszéd kifejezése jelen időben (He says he is tired., I don't know where he lives., Tell him to stop it.)